

## INDIREKTE TALE 12.02.22

### OPPGAVE I

1. 'Hva gjør du?'. Olav.....
2. 'Hvorfor jobber han i banken?'. Olav.....
3. ' Er du fra Polen?'. Olav.....
4. 'Vi kan ikke hjelpe deg'. Olav .....
5. 'Gå hjem!' Olav.....
6. 'Jeg kommer ikke i morgen. Jeg har ikke tid. Jeg skal bli borte' Olav.....
7. 'Ikke drikk det!' Olav.....
8. 'De lærer mye". Olav.....
9. 'Hvorfor kommer du for sent?' Olav.....
- 10.'Når er han tilbake?'Olav.....

1. Olav chce wiedzieć czy to rozumiemy. (vil vite: chce wiedzieć)
2. Olav nie rozumie dlaczego nie ma jej z nami.
3. Olav chce wiedzieć czy mu pomożemy.
4. Olav pyta czy chemy coś zjeść.
5. Nie mogę im powiedzieć czym się zajmuję ( ? drive med)
6. Nie umiem powiedzieć kiedy wrócę.
7. Powiedz mi czego się uczysz.
8. Rób co mówię!
9. Greta mówi, że nie pójdzie z nami do kina ponieważ nie ma pieniędzy i jest zmęczona. (penger// trøtt)
10. Greta mówi, że mowa zależna nie jest trudna. (vanskelig)

### OPPGAVE II

1. 'Jeg forstår ikke'. Grete .....
2. 'Du må snakke saktere' Grete.....(saktere:wolniej)
3. 'Vi liker det ikke". Grete.....
4. 'Hvor mye er klokken?' Grete.....
5. 'Hva heter du?' Grete.....

6. 'Hvilken årstid liker du best?' Grete.....
7. 'Jeg ringer til deg i morgen' Grete.....
8. 'Vent litt!'" Grete.....
9. 'Skal jeg hjelpe deg?' Grete.....
10. 'Kan du danse?' Grete.....

1. Grete chce wiedzieć o której godzinie wrócimy.
2. Grete uważa, że to nie jest trudne. (synes: uważa)
3. Grete chce wiedzieć dlaczego nie chcą jej pomóc.
4. Grete mówi, że nie zadzwoni ponieważ nie będzie jej w Oslo.
5. Grete pyta czy Olav może zreperować ekspres do kawy (å reparere kaffetrakter)
6. Grete mówi, że nie rozumie tego zadania (en oppgave)
7. Zastanawiamy się czy nie jest za późno (å tenke)
8. Chcemy wiedzieć co będziemy jutro robić.
9. On mówi, że musimy poczekać (å vente)
10. Nauczyciel pyta czy rozumiemy mowę zależną. (en lærer)